

新しい いえは どんな いえ ですか。

A: 新しい いえは どんな いえですか。
あたら

B: ひろくて きれいです。
でも*、ちかくに 何も ないから、
不便です。
ふ べん



□ 不便 inconvenient／不方便的／불편한／bất tiện

*接続詞・接続助詞 conjunction, conjunctive particle／接续词，接续助词／접속사, 접속 조사／liên từ ⇨ p.15

68

どんな いえですか。

[どんな～]

What kind of home is it?／什么样的房子?／어떤 집입니까?／Ngôi nhà như thế nào?

- ① どんな おんがくが すきですか。
- ② 旅行で どんな 経験を しましたか。
- ③ はなさんの お母さんは どんな ひとですか。

□ 経験 experience／经验／경험／kinh nghiệm

どんな + N

どんな人ですか
ひと

69

ひろくて きれいです。

[～くて・で]

Large and beautiful.／又大又漂亮。／넓고 깨끗합니다.／Rộng và sạch.

- ①わたしの 学校は 大きくて えきから ちかいです。
- ②しゅんくんは あたまがよくて おもしろい ひとですね。
- ③わたしの 国は きれいで とても あんぜんな くにです。

□ あんぜん safe／安全／안전／an toàn

A→ +くて
Na +で大きくて
おお
きれいで

◆ある物事のジャンル・種類・
様態について聞く場合の疑問詞。

An interrogative used to ask about the genre, type, or form of something.／对某事物的类型、种类、样态进行询问的疑问词。／어떤 장르, 종류, 상태에 대해 물을 때의 의문사.／Từ nghi vấn để hỏi về thể loại hoặc trạng thái của một sự vật hoặc sự việc nào đó.

◆形容詞の並列。

Parallel adjectives.／形容词的并列。／형용사의 나열.／Cách nối nhiều tính từ.

70

何も ないから

[疑問詞 も～ない]
ぎもんし

Because there isn't anything / 因为什么也没有 / 아무것도 없으니까 / Vì không có gì cả

- ① 何も 食べたくない。
- ② きのう どこへも 行きました。
- ③ だれにも 言いません。

◆全ての（物・人・場所など）について皆無であること・全くしないことを表す。疑問詞に使う。

Expresses that all (things, people, places, etc.) are non-existent or are not done. Used with an interrogative. / 对所有的(物、人、场所)表示皆无。全然不为。用于疑问词。/ 모든 것 (물건, 사람, 장소 등)에 대해 해당되지 않는 것, 전혀 하지 않는 것을 나타낸다. 의문사로 사용한다. / Biểu thị rằng không có gì hoặc không làm gì (về sự vật, người, nơi chốn v.v.). Được sử dụng cùng với các từ nghi vấn.

ふくしゅう

■例の ように 書いてください。

- (例) A 「新しい いえは どんな いえですか。」
 B 「ひろくて 美しい です。
 ひろい ・ 美しい

1 A 「奈良は なら ですか。」

B 「しづか です。
 ひと ・ 人がやさしい

2 A 「かれは かわいい ですか。」

B 「背が 高い です。
 せが たか ・ かっこいい

3 A 「が 好きですか。」

B 「冬の ふゆ スポーツが 好きです。」

きのう 買った 本は どう でしたか。

A: きのう 買った 本は どうでしたか。
もう 読みましたか。



B: いいえ、まだ 読んでいません。

週末 ゆっくり コーヒーを 飲みながら 読みます。

週末 weekend／周末／주말／cuối tuần

71 きのう 買った 本

[連体修飾]
れんたいしゅうしょく

The book bought yesterday／昨天买的书／어제 산 책／quyển sách tôi mua hôm qua

- ① 弟の 言う ことは しんじないでください。
- ② これは 母に もらった ゆびわです。
- ③ やらなくてはいけない ことが たくさん あります。

◆名詞を説明する時に節を使って修飾する用法。

The method of using a clause as a modifier when explaining a noun.／说明名词时使用的修饰用法。／명사를 설명할 때에 절을 사용해 수식하는 용법.／Cách bô nghĩa cho danh từ bằng mệnh đề quan hệ.

こと thing／事／일, 것／diều

しんじない (しんじます) to believe／相信／믿습니다／tin

ゆびわ ring／戒指／반지／chiếc nhẫn

V(ふつう) + N

もらったゆびわ

72 もう 読みましたか。

[もう～た。
まだ～ていない]

—いいえ、まだ 読んでいません。

Have you read it yet? —No, I haven't read it yet.／已经读了吗? —没有, 还没读。／별씨 읽으셨어요? —아니오, 아직 읽지 않았습니다.／Bạn đã đọc chưa? —Chưa, tôi chưa đọc.

- ① もう しゅくだいを しましたか。
- ② まだ 何も 食べていません。
- ③ さっき べんきょうした ことを もう わすれた。

◆もう～た

行為・出来事が完了したことを表す。

Indicates that an action or event has been completed.／表示行为. 事件的完了。／행위나 사건이 완료된 것을 나타낸다／Biểu thị sự hoàn tất của hành động hoặc sự kiện.

◆まだ～ていない

予定されていたことが完了していないことを表す。

Indicates that an action planned to take place has not been completed.／表示预定的事还没完了。／예정되어 있던 일이 아직 완료되지 않은 것을 나타낸다／Biểu thị rằng chưa hoàn tất một việc nào đó đã được dự định.

さっき just now／刚才／쯤 전／vừa nay

もう

+ V(た)

+ V(ます)ます ました

まだ

+ V(て)+いません

もう読んだ

もう読みました

まだ読んでいません

73 コーヒーを 飲みながら 読みます。

[～ながら]

I will read while drinking coffee / 边喝咖啡边读(看)。/ 커피를 마시면서 읽습니다. / Vừa uống cà phê vừa đọc.

- ① 食べながら 話を 聞いてもいいですか。
- ② かのじょは それを わらいながら 話していました。
- ③ 弟は よく おんがくを ききながら べんきょうします。

◆ 2つの動作が同時並行的に進行することを表すが、後ろの動作がメインである。

Indicates that two actions take place simultaneously, but that the latter action is the main action. / 表示两个动作同时并列地进行，后者是主要的动作。/ 두 동작이 동시에 병행으로 진행되는 것을 나타내지만 후의 동작이 중심이다。/ Biểu thị 2 hành động xảy ra đồng thời. Hành động đứng sau là hành động chính.

□ わらいます to laugh / 笑 / 웃습니다 / cười

V(ます)ます +ながら

食べながら

ふくしゅう

① 例の ように 書いてください。

(例) きのう 買った 本 は どうでしたか。
きのう 本を 買いました

1 _____ は まずいです。
かのじょが りょうりを つくりました

2 _____ は かっこよかったです。
きのう 男の人に 会いました

② 例の ように 書いてください。

(例) 読みます ⇒ A 「もう _____ 読みましたか。」
B 「まだ _____ 読んでいません。」

1 食べます ⇒ A 「もう ごはんを _____。」
B 「まだ _____。」

2 終わります ⇒ A 「もう しごとは _____。」
B 「まだ _____。」

③ 例の ように 書いてください。

(例) コーヒーを 飲みながら 読みます。
コーヒーを 飲みます

1 _____ ながら うんてんしてはいけません。
電話を します

2 アンさんは _____ ながら 子どもを 育てています。
はたらきます

つぎの えきまで どのくらい かかりますか。

A: つぎの えきまで どのくらい
かかりますか。

B: 1 時間くらいです。
じかん

A: じゃ、ちょっと トイレに
行きます。
い



74 つぎの えきまで

[～から・～まで]

To the next station / 到下一站 / 다음 역까지 / cho đến ga kế tiếp

- ① 日本語の じゅぎょうは 午前 10時から 午後 3時まで です。
- ② 来年まで 工事が つづきます。
- ③ はなさんの うちから しゅんくんの うちまで じてん しゃで 何分ですか。

◆ 時間・空間・数量等の範囲を表す。

Expresses an extent of time, space, amount, etc.

/ 表示时间、空间、数量等的范围。/ 시간, 공간, 수량 등의 범위를 나타낸다.

Biểu thị phạm vi thời gian, không gian, số lượng v.v..

□ 工事 construction / 工程 / 公事 / công trường xây dựng

□ つづきます to continue / 继续 / 이어집니다 / tiếp tục

☞ 3 (~から)

N + から・まで

10時から 3時まで

75 どのくらい かかりますか。 [どのくらい]

How long will it take? / 大约需要多长时间? / 어느 정도 걸립니까? / Sẽ mất bao lâu?

- ① 毎日 どのくらい ねますか。
- ② うちに どのくらい 本が ありますか。
- ③ 夏休みは どのくらい ですか。

◆ 量・程度について聞く場合の疑問詞。

An interrogative used when asking about an amount or a degree. / 询问关于数量、程度时的疑问词。/ 양, 정도에 대해 물을 경우의 의문사. / Từ nghi vấn hỏi về số lượng hoặc mức độ.

76 トイレに 行ってきます。 [~てくる]

I'm going to the bathroom. / 去一下厕所。/ 화장실에 갔다 오겠습니다. / Tôi đi nhà vệ sinh rồi sẽ quay lại.

① ちょっと コンビニに 行ってくね。

② 飲み物を 買ってきてください。

③ 子どもを つれてきてもいいですか。

◆他の場所である行為をした後、今いる場所に戻ることを表す。

Expresses after doing action in a different place, one returns to the place he or she is in now. / 表示完成在别的地点进行的行为后返回现在的地点。/ 다른 장소에서 행위를 한 다음에 지금 있는 장소로 돌아오는 것을 나타낸다. / Biểu thị ý định đã làm gì đó ở chỗ khác rồi sẽ quay lại.

□つれてきて (つれてきます) to bring along / 带来 / 테려 온다 / mang theo một

V(て) + きます 買ってきます

ふくしゅう

■下の ぶんしょうの () に 「から」「まで」の どちらかを 入れてください。

1 3時 () かいぎが はじまります。

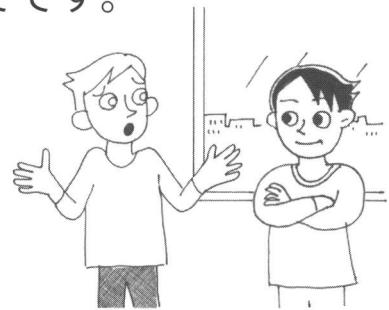
2 えきに 行きたいんですが、ここ () どのくらい かかりますか。

3 この くすりは 3回 () 飲んでも いいです。

女の人の 気持ちは むずかしくて わかりません。

女の人の 気持ちは むずかしくて わかりません。

だから*、女人と 話すのが にがてです。



□ 気持ち feelings / 心情 / 기분 / tâm trạng

□ にがて poor (at) / 棘手 / 잘 못함 / kém, yếu

*接続詞・接続助詞 conjunction, conjunctive particle / 接续词, 接续助词 / 접속사, 접속 조사 / liên từ ☞ p.15

77 むずかしくて わかりません。

[～くて・で]

It's difficult so I don't understand. / 太难不明白。 / 어려워서 모르겠습니다. / Vì khó quá nên tôi không hiểu.

- ① 子どもが うるさく べんきょうできなかつた。
- ② ともだちが 少なく さみしいです。
- ③ ホテルの 人が しんせつで よかったです。

◆感覚や感情の理由を説明する表現。後に
は可能動詞の否定形などが来ることが多
い。

An expression used to explain the reason behind a feeling or an emotion. Often followed with the negative form of a potential verb. / 说明感觉及感情的理由的表现。后边多出现可能动词的否定式。/ 감각이나 감정의 이유를 설명하는 표현. 뒤에는 가능 동사의 부정형 등이 오는 경우가 많다. / Biểu hiện lí do của một cảm giác hoặc tâm trạng nào đó. Về sau thường là dạng phủ định của động từ chỉ khả năng.

□ できなかつた (できます) can do / 能做到 / 할 수 있습니다 / có thể làm được

A→	+くて	うるさくて
Na	+で	じょうずで

78

女人と話す

おんな

ひと
はな

[～と]

talk with women / 与女人说话 / 여자와 말하 / nói chuyện với phụ nữ

- ① 今日 しゅんくんと 会います。
- ② 来年 はなさんと 会いたい。
- ③ きのう かれと けんかを しました。

◆「一緒に・共に」という意味を表す助詞。

A particle that means "together." / 表示「一起」这样意思的助词。 / 「함께·같이」라는 의미를 나타내는 조사. / Trợ từ chỉ ý nghĩa "cùng với".

□けんか fight, quarrel / 打架 / 外辱 / cãi nhau

☞ 4 (～と)

N + と + V

しゅんくんと会います

Part I
基本文型の整理

Unit 1
5

Unit 6
10

Unit 11
15

Unit 16
20

Unit 21
25

Unit 26
31

ふくしゅう

■下の ぶんしょうの () に 入る ことばを a. ~ d. の 中から えらんで、適切な形にして 文を つくってください。

(a. 小さいです b. せまいです c. 多いです d. へたです)

1 ごみが () すみません。

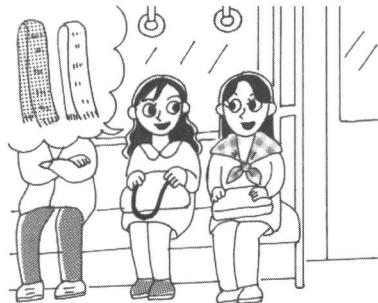
2 へやが () こまりました。

3 こえが () 聞こえません。

たんじょう日に 何が ほしいですか。

A: たんじょう日に 何が ほしいですか。

B: オレンジか きいろの マフラーが ほしいです。



□ たんじょう日 birthday／生日／생일／sinh nhật

□ オレンジ orange／橙子／오렌지／màu cam

□ マフラー scarf, muffler／围巾／목도리／khăn choàng cổ

79 たんじょう日に

[～に]

on (your) birthday／生日那天／생일에／Vào dip sinh nhật

① 6月に 国に 帰ると おもいます。

② 3時に きのう あった 人に 電話を します。

③ 毎週 木よう日に ヨガを します。

◆事柄が生じる時点を表す助詞。

A particle that expresses the moment when something arises.／表示事情发生的时间的助词。／일이 생기는 시점을 나타내는 조사。／Trợ từ chỉ thời điểm hành động xảy ra.

□ ヨガ yoga／瑜伽／요가／yôga

☞ 11 (～に)

☞ 15 (～に)

N + に

3時に

80 何が ほしいですか。

[～がほしい]

What do you want?／你想要什么？／무엇을 갖고 싶습니까?／Muốn có cái gì?

① じてんしゃが ほしかったです。

② もっと 自由な 時間が ほしいです。

③ ママ、ぼく、妹が ほしい！

◆物を手に入れたいという希望・願望を表す。

Expresses a wish or desire to acquire something.／表示想把东西搞到手的希望。愿望。／물건을 갖고 싶다는 희망, 소망을 나타낸다.／Biểu thị ý muốn có một cái gì đó.

□ 自由 free, freedom / 自由 / 자유 / tự do

□ ぼく I (male) / 我 (男性) / 나 (남자의 일인칭) / tôi

*「ほしい」は A と同じ活用をする。ほしい is conjugated in the same way as A (い -adjective). / 「ほしい」与 A 的活用相同。

/ 「ほしい」는 A 와 같은 활용을 한다. / 「ほしい」được biến đổi như tính từ đuôi i.

④ 8 (~たい)

N +が ほしいです

時間がほしいです
じかん

(81) オレンジか きいろ

[～か～]

orange or yellow / 橙色或黄色 / 오렌지색이나 노란색 / màu cam hoặc màu vàng

- ① 週末に うみか 山に 行きたいです。
しゅうまつ
- ② 月よう日か 金よう日か 土よう日に 会いましょう。
げつ
- ③ これは 山田さんか 本田さんに おねがいしましょう。
やまだ ほんだ

◆ 複数の名詞をつなぐ助詞。いくつかの選択肢を挙げる表現。

A particle that connects multiple nouns. An expression that brings up several choices. / 连接复数名词的助词。例举几个选择余地的表现。/ 복수의 명사를 연결하는 조사. 몇 가지 선택 사항을 드는 표현. / Trợ từ nói danh từ với danh từ khác. Biểu hiện nêu ra vài sự lựa chọn.

□ 週末 weekend / 周末 / 주말 / cuối tuần

N +か+N

うみか山
やま

ふくしゅう

■ 下の ぶんしょうの () に 「に」「が」「か」の うちの どれかを 入れてください。

1 今日 () あしたには 電話します。
きょう てんわ

2 この 本 () ほしかったんですか。
ほん

3 1時 () 会いましょう。
じ あ

4 父 () 母には 言わなくてはいけません。
ちち はは

5 だれか 話す あいて () ほしいです。
はな

このソースをかけてあまくします。

〈りょうりばんぐみ〉

このソースをかけてあまくします。
ただし、焼いたあとでかけてください。



- りょうりばんぐみ cooking program／烹饪节目／요리 프로그램／chương trình dạy nấu ăn
- ソース sauce／酱／소스／nước sốt
- ただし however／但是／단지／nhưng
- 焼いた（焼きます） to grill／烤、燒／굽습니다／nướng

82 あまくします。

[～くする・にする]

To make sweet.／弄甜点儿。／달게 합니다／làm cho ngọt

- ① ここをきれいにしてください。
- ② 聞こえないから、おとを大きくしてもいいですか。
- ③ のこったりんごはジャムにします。

◆ 対象に働きかけてある状態に変化させることを表す。

Expresses working on a target to change something.／表示对某种对象施加手脚使之变化成某种状态。／대상에 작용하여 어떤 상태로 변화시키는 것을 나타낸다。／Biểu thị tác động với đối tượng để nó chuyển sang một tình trạng khác.

- おと sound／声音／소리／âm thanh

- のこった（のこります） to be left／剩下／남습니다／còn lại

- ジャム jam／果酱／잼／mứt dẻo

☞ 56 (～くなる・～になる)

A ～く		大きくします
Na に	+します	きれいにします
N に		ゼリーにします

83 焼いたあとで

[～あとで・～あとに]

after grilling／焼(烤)完后／구운 다음에／sau khi nướng xong

- ① ハチが死んだあとで渋谷にハチ公像ができる。

◆ 後件の行為やできごとが前件よりも後に行われることを強調する表現。

An expression that emphasizes that a latter action or happening takes place after a former action or happening.／强调后者的行为或事件比前者还往后进行

② はなさんが 帰った あとに しゅんくんが 来た んです。

③ しごとの あとに おさけを 飲みませんか。

(发生) 的表现。／뒤에 오는 행위나 일이 앞에 것보다 뒤에 행해진다는 것을 강조하는 표현。／Nhân mạnh rằng một hành động hoặc sự kiện trong về sau được diễn ra sau hành động hoặc sự kiện trong về trước.

□ ハチ the name of a dog／狗的名字／개의 이름／tên của chó

□ 渋谷 Shibuya (the name of a place)／涩谷 (地名)／시부야 (지명)／Shibuya (địa danh)

□ ハチ公像 the bronze statue of “ハチ”／「ハチ」的铜像／「ハチ」의 동상／tượng đồng 「ハチ」

□ できた (できます) to be built, made／办得到、能做到／할 수 있습니다／có thể làm được

☞ 57 (～前に)

V(た)
Nの

+あとで・あとに

帰ったあとで・あとに
しごとのあとで・あとに

ふくしゅう

① 例の ように 書いてください。

(例) この ソースを かけて あまくします。
あまいです

1 そうじを して、
きれいです

2 れいぞうこに 入れて、
つめたいです

3 電気を つけて、
あかるいです

② 下の ぶんしょうの () に 入る ことばを 下から えらんで 適切な 形にして
文を つくってください。

(しらべます ・ 食べます ・ じゅぎょうです ・ 入ります)

1 ごはんを () あとで 歯を みがきます。

2 おふろに () あとに 夕飯を 食べます。

3 インターネットで () あとで 話します。

4 () あとで 会いましょう。

Unit 26 ~ Unit 31 実戦練習

15 分でチャレンジ

もんだい1 ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ
えらんで ください。

1 A 「() プレゼントが ほしい?」

B 「かばん!」

1 どのくらい 2 どうやって 3 どんな 4 どれ

2 9月 () けっこんします。

1 から 2 まで 3 に 4 で

3 わたしは だれと () けっこんしない。

1 は 2 か 3 も 4 だけ

4 A 「もう おわりましたか。」

B 「まだ ()。」

1 おわっていません 2 おわりませんでした

3 おわっています 4 おわりました

5 この魚は しんせんで ()。

1 魚です

2 おいしいです

3 食べます

4 わるいです

6 へやは () しましょう。

1 きれい

2 きれいな

3 きれいだ

4 きれいに

もんだい2 ★に入るものはどれですか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

7 かれ _____ ★ _____ とてもかわいい。

- 1 は 2 に 3 かばん 4 もらった

8 _____ ★ _____ ありません。

- 1 が 2 時間 3 ねる 4 いそがしくて

9 あした しゅんくん _____ ★ _____ で会います。

- 1 と 2 か 3 しんじゅく 4 みっちゃん

もんだい3 10から13に何を入れますか。ぶんしょうのいみをかんがえて、1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

日本語のべんきょうをしている学生がにつきを書きました。

東京はとてもあつい。へやを10がエアコンがない。アイスクリームを11、へやで食べた。でも、すずしくならないから12エアコンが13とおもった。

- 10 1 すずしい 2 すずしくない
3 すずしくなりたい 4 すずしくしたい

- 11 1 買ってきて 2 買いにきて 3 食べてきて 4 食べにきて

- 12 1 食べながら 2 食べるから 3 食べる前に 4 食べるので

- 13 1 ある 2 かう 3 ほしい 4 ください